

## Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula

### Educação Empreendedora

#### 6º ano

<b>Título</b>	Videoaula 02: Oportunidades Empreendedoras e Persistência												
<b>Anos</b>	X	6º Ano		7º Ano		8º Ano		9º Ano					
<b>Habilidades / Competências Empreendedoras</b>		Argumentação e comunicação		Marketing									
		Autoconhecimento		X	Mundo do trabalho								
		Cidadania		X	Objetivos e metas								
	X	Comportamento empreendedor		Persistência									
		Comprometimento		Planejamento									
		Confiança e autonomia		X	Projeto de vida								
	X	Criatividade		X	Protagonismo juvenil								
	X	Inovação		Qualidade e eficiência									
		Empatia e cooperação		X	Resiliência								
	X	Empreendedorismo		Resolução de conflitos									
		Ética		Iniciativa									
		Flexibilidade		Responsabilidade									
	X	Ideias e oportunidades		Sustentabilidade									
		Resolução de problemas e desafios		Trabalhar em equipe									
		Educação econômica e financeira		Visão sistêmica									
<b>Relações Competências gerais BNCC</b>													
	X	Conhecimento		X	Trabalho e projeto de vida								
		Pensamento científico/critico/criativo		Argumentação									
		Repertório cultural		Autoconhecimento e autocuidado									
		Comunicação		Empatia e cooperação									
<b>Estratégia pedagógica</b>	Cultura digital												
	X Responsabilidade e cidadania												
<b>Disponível em / Forma de acesso</b>	- Videoaula e debate, com posterior atividade para entrega. Atividades planejadas para aplicação remota. Opcionalmente, podem ser realizadas de forma presencial ou híbrida.												
<b>Objetivos de aprendizagem</b>	Videoaula disponível em: [inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]												
<b>Orientações gerais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Refletir sobre a importância de aproveitar ideias criativas para fazer as oportunidades virarem realidade.</li> <li>✓ Relacionar a clareza do que se quer realizar com a necessidade de agir com determinação e persistência.</li> </ul>												
	<b>Primeira etapa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos para o tema oportunidades empreendedoras e como é importante persistir para realizar sonhos. Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto.</li> </ul>												

## Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula

### Educação Empreendedora

#### 6º ano

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros.</li> </ul> <p><b>Segunda etapa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover a troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar em questionamentos e interação a possibilidade de cada um “fugir do comum” para fazer coisas diferentes e como realizá-las.</li> <li>○ Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que conhecem ou já ouviram falar e que se relacionam com aspectos dos exemplos conhecidos na videoaula.</li> <li>○ Questionar qual a importância de encarar os desafios e medos para a realização de ideias e projetos.</li> <li>○ Propor reflexão e solicitar comentários sobre como podem fazer o que sonham de uma forma recompensadora a cada um e também gerando impactos positivos a outras pessoas e à sociedade como um todo.</li> <li>○ Enfatizar que é possível empreender e ao mesmo tempo fazer a diferença para si e para todos a sua volta.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Importante:</b> essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.</li> </ul> <p><b>Terceira etapa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.</li> </ul>
<b>Sugestão de Atividade de Fixação</b>	<p><b>Sobre a Atividade de Fixação</b></p> <p><b>Formas de aplicação:</b> essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p> <p><b>Planejamento:</b> adeque a atividade, conforme julgar conveniente e planeje sua realização da melhor forma em relação a tempo e</p>

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**6º ano**

	<p>recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha condições de realizar comentários e compartilhar <i>feedbacks</i> que sejam necessários.</p>
	<p><b>Atividade Videoaula 2 – Oportunidades empreendedoras e persistência:</b></p> <p><b>1 – Destaque dois comportamentos empreendedores que você considera que foram comuns na forma de agir dos jovens Raiane Maria e Jorge Lucas Wanderley. Depois, explique como tais comportamentos os ajudaram em seus projetos empreendedores.</b></p> <p><b>2 – A exemplo da Raiane Maria e do Jorge Lucas, como você também pode desenvolver na sua rotina os comportamentos empreendedores destacados na primeira resposta?</b></p> <p><b>3 – Descreva como você entende que a persistência para enfrentar desafios pode ajudar a conquistar seus sonhos e objetivos.</b></p> <p><b><u>Desafio – Na prática</u></b> - Realize a seguinte atividade:</p> <p>Faça uma pesquisa sobre os conceitos de oportunidades empreendedoras e persistência.</p> <p>Na sequência, pense no seu dia a dia e nas atividades que realiza, e relate uma situação em que foi persistente e soube aproveitar oportunidades.</p> <p>A atividade a ser entregue deve apresentar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceitos de oportunidades empreendedoras e persistência pesquisados:</li><li>- Relato de uma situação vivenciada por você e que mostre que foi persistente e soube aproveitar uma oportunidade:</li></ul>